

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Међународна економија и финансије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		шпански језик за економисте 1б		
<b>Број ЕСПБ</b>	4	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	шпански језик за економисте 1а			
<b>Циљ предмета</b>	Уз даље развијање свих језичких компетенција, рад и на стицању интеркултурне компетенције кроз разумевање култура различитих земаља шпанског говорног подручја и њиховог специфичног делања.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљавање студената за комуникацију на шпанском језику у реалним ситуацијама које захтевају директну размену информација о познатим темама у доменима предвиђеним Заједничким европским референтним оквиром за језике: личном, јавном, професионалном и академском, уз употребу одговарајућих регистара у различитим контекстима.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	<p>I недеља: los establecimientos públicos y comerciales; preguntar por una dirección e informar.</p> <p>II недеља: hay / está(n); muy vs. mucho; describir y situar los lugares.</p> <p>III недеља: los medios de transporte y sus preposiciones; los números ordinales.</p> <p>IV недеља: las preposiciones con expresiones de tiempo; los pronombres personales con o sin preposición.</p> <p>V недеља: concertar una cita (el verbo QUEDAR); hablar por teléfono; escribir un mensaje electrónico; las formas de saludo.</p> <p>VI недеља: repaso de los verbos irregulares en presente (cambios vocálicos E-IE, O-UE, E-I).</p> <p>VII недеља: el ocio y el tiempo libre; cine, teatro, deporte, música, etc.</p> <p>VIII недеља: repaso de los contenidos estudiados; primer parcial</p> <p>IX недеља: las estructuras comparativas; el comparativo y el superlativo (relativo y absoluto).</p> <p>X недеља: ESTAR + gerundio; ACABAR de + infinitivo; expresar una acción en progreso y una acción terminada.</p> <p>XI недеља: los atractivos turísticos de los países de habla hispana.</p> <p>XII недеља: construcción IR + infinitivo para expresar una acción futura; PENSAR + infinitivo, QUERER + infinitivo; expresar planes, proyectos y deseos en el futuro.</p> <p>XIII недеља: cartas formales e informales; registro formal e informal; redacciones.</p> <p>XIV недеља: visiones y comentarios de videos, cortometrajes, publicidades, etc.</p> <p>XV недеља: repaso de los contenidos estudiados; segundo parcial.</p>			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	утврђивање горе наведених садржаја кроз вежбе из радне свеске, слушање аудио записа, гледање видео записа, као и њихово тумачење путем усменог и писаног изражавања.			
<b>Литература</b>				
1	Cerrolaza Aragón M, Cerrolaza Gili O. & B. Llovet Barquero (2007): Pasaporte ELE. Nivel 1. A1,			
2	Cerrolaza Aragón M, Cerrolaza Gili O. & B. Llovet Barquero (2007): Pasaporte ELE. Nivel 1. A1.			
3	VV. AA. (2005): Gramática básica del estudiante de español (A1-B1), Madrid, Editorial Difusión.			
4	Juan Lázaro, O., M. de Prada Segovia y A. Zaragoza Andreu (2002): En equipo.es (curso de español			
5				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Комуникативна настава и интегрисање свих језичких вештина, интерактивност и активно учење/усвајање, рад у пару/групи, континуирана евалуација и аутоевалуација, групни пројекти и усмене презентације.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	10
колоквијуми	30+30		
семинари			