

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Међународна економија и финансије		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне студије		
<b>Назив предмета</b>		Савремене економије Северне и Латинске Америке 1		
<b>Број ЕСПБ</b>	9	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	није условљено			
<b>Циљ предмета</b>	Овладавање студената неопходним знањем о економским моделима и карактеристикама земаља Северне и Латинске Америке, теорији и искуствима интегративних процеса у региону, принципима и стратегији спољнотрговинске политике, различитим моделима раста и развоја привреде и појединих сектора.			
<b>Исход предмета</b>	По савладавању наставног програма студенти би требало да знају да сагледају актуелни и будући економски положај земаља Северне и Латинске Америке у свету, да анализирају изазове интегративних процеса на америчком континенту, идентификују сличности и разлике у спољнотрговинским режимима, уоче обрасце различитог привредног развоја и управљања ресурсима у Северној и Латинској Америци. Осим тога, овај предмет ће омогућити студентима да стекну одговарајућа предзнања неопходна за разумевање сложенијих искустава и изазова економске политике и развоја региона Северне и Латинске Америке.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Теоријска настава: 1. Историјски осврт на економски развој на америчком континенту. Привредни развој у колонијалном периоду и након стицања независности у САД. 2. Међународни положај земаља Северне и Латинске Америке. Релативни положај ових земаља у светској привреди према бруто домаћем производу, обиму трговине и ресурсима. 3. Теорије економске интеграције и регионализације. Од теорије зависности до теорије отвореног регионализма. Од зоне преференцијалне трговине до економске уније. 4. Економске интеграције на америчком континенту: CUFTA, NAFTA, ALCA, MERCOSUR, CAN, IIRSA, MCCA-SICA, CARICOM-ACS, CIN, G-3, ALBA, UNASUR, CELAC, AP, итд. 5. Спољнотрговински односи и политике. Чланство у Светској трговинској организацији и у регионалним интеграцијама. 6. Извори и динамике привредног раста и развоја. Привредни раст заснован на ресурсима или знању. Значај и третман пољопривреде, индустрије и услуга. Практична настава. Вежбе, студијски истраживачки рад, пракса.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе, семинарски радови, дискусије, предавања иностраних професора			
<b>Литература</b>				
	1	Slobodan Pajović, <i>Latinskoamerički regionalizam u 19. i 20. veku</i> , Megatrend, Beograd, 2006.		
	2	Slobodan S. Pajović, Ivan Ivanović: <i>Nova latinskoamerička ekonomija i njeni prioriteti</i> , Megatrend revija, Vol. 6, No. 9, Beograd, 1999.		
	3	Thomas E./Smith P. H, <i>Modern Latin America</i> , New York, Oxford, Ed. Oxford University Press, 1984.		
	4	Paul Krugman, <i>The Great Unraveling – Losing Our Way in The New Century</i> , New York, London, W.W.		
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
4	2			

<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, презентације, семинарски радови, колоквијуми, дискусије, предавања иностраних професора
--------------------------------	--

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијуми	20		
семинари	20		